

社会情勢の動向～地球温暖化

4 質の高い教育をみんなに

11 住み続けられるまちづくりを

17 パートナシップで目標を達成しよう

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

2030年に向けて世界が合意した「持続可能な開発目標」です

＜パリ協定＞ 低炭素社会への移行
世界の平均気温上昇を産業革命より十分低く保ち、1.5℃に抑える努力

国名	1990年比	2005年
日本	▲18.0%	▲25.4%
米国	▲14～16%	▲26～28% (2025年までに)
EU	▲40% (2030年までに)	▲35%

削減目標 ▲18～21%

削減目標 ▲24%



鳥取大学のオンライン授業講師を務めました！

2020年7月8日、鳥取大学の学生の皆さんを対象としたオンライン授業で、CS推進課 壺谷が講師を務めました。(写真上段)セミナーでは「持続可能な社会の実現に向けた取り組み」として、当社が取り組んでいる事業などを基にオンラインで交流いたしました。今回初めてオンライン講師を務めました。今後は出前授業や環境ボランティアなどで大学生の皆さんと協働できる取り組みを行って参りたいです。小学校の皆様からのお声掛けをお待ちしております。

ご質問3

Q3 e心で取り組んでいるような子供向け環境教育などはどのようなことに取り組まれていますか？

A3 境港市、米子市の小学校を中心に行っております。また、毎年、小見学にいらっしゃいます。

出前授業を行いました。

2020年7月8日、中央大学環境学部の壺谷先生にご講演いただきました。壺谷先生からは、環境教育の重要性や、SDGsの観点から見た環境教育のあり方についてお話いただきました。壺谷先生からは、環境教育の重要性や、SDGsの観点から見た環境教育のあり方についてお話いただきました。

夏休みスナゴキ教育に参加している小学生たちが、工場見学にいらっしゃいました！

2020年8月10日、鳥取県鳥取市立中央小学校の5年生と6年生の児童が、SANKOの工場見学に来られました。壺谷先生からは、環境教育の重要性や、SDGsの観点から見た環境教育のあり方についてお話いただきました。



©三光 ヒカル

出前授業の様子をご紹介します

ECOで未来を創造する